Муниципальное казенное дошкольное

образовательное учреждение

«Акушинский Детский сад»

Ниматуллаева Динара Г.

 воспитатель

Эссе

«Личная формула успеха»

 Акуша- 2024 год

Воспитатель – это волшебник,

Который открывает детям дверь в мир взрослых

 И от того, что знает и умеет воспитатель,

 зависит и то, чему и как

он научит своих воспитанников

К. Гельвеций

Педагогический труд - сложный, требующий от педагога умения понимать детей, это творчество, которое не терпит шаблона, бездумности.

По плечу такой труд не каждому, а тому, кто искренне любит свое дело, детей, сам горит и умеет зажечь других.

Более десяти лет я работаю воспитателям и очень часто задаю себе вопрос, смогла ли я стать для своих воспитанников тем «волшебником», который помог им отправиться в «мир взрослых». И с гордостью могу сказать, да, я создала личную формулу успеха работы с детьми.

Рассказывать о ней непросто.  Кажется, что всё у меня обычно, и нет ничего, чем бы я отличалась от других... Разве что одно качество. Оно для меня важно и очень личное... Может вам покажется, что это несерьезно, но это часть меня.

Как часто вам приходилось слышать фразу: "Вот ты уже взрослый человек, а в сказки веришь!"? Слышали такое? Я тоже слышала. Но вся, правда в том, что я верю! Я верю в сказочное и необычное, в то, что это всё рядом с нами и окружает нас каждый миг.

Да, это есть во мне, и нет от этого лекарства,

Но я и не хочу от этого лечиться.

Ведь это всё дано мне неспроста,

Оно дает возможность мне учиться....

Дает мне не забыть ярчайшие мгновенья,

Не смешивая все цвета в один безликий цвет,

Мне дарит пониманье и уменье

Принять всё то, что манит с малых лет.

Спасибо детям, что мне помогают

В черте чудесной силы находить:

Умение моё- мои воспоминания,

Что девочкою маленькой дают возможность быть.

Я словно снова маленький ребенок,

Которому доступно волшебство.

И это помогает мне в работе

Душою  детскою  почувствовать  его.

И так же каждому мгновенью удивляться,

Искать всё новое, попробовав на вкус.

Мне помогает взрослой оставаться,

И признавать, что детства не боюсь!

 Да, да! Мои дети, дети, с которыми я работаю, их искреннее восхищение, казалось бы, обычными для нас взрослых вещами, их искренняя вера в героев сказок, в то, что звук можно потрогать, а воздух пить - всё это помогает мне в моей работе.

 Когда я смотрю на подготовку к занятиям глазами ребёнка, я вспоминаю себя маленькой девочкой с широко открытыми на мир глазами, у меня появляется желание сотворить чудо.

 Я хочу, чтобы детям было интересно, чтобы они умели видеть необычное вокруг себя, умели задавать себе вопросы и не боялись находить на них ответы, но в то же время не теряли себя и своего искреннего восхищения каждым моментом.

 Моя цель и моё желание - дарить детям чудо, а не рутинное обучение. И, благодаря тому, что я стараюсь не забывать, что и сама была маленькой девочкой, благодаря умению слушать и слышать детей, я стремлюсь применять эти навыки и знания.

 В наше время есть много возможностей, которые призваны помогать, нужно только уметь ими воспользоваться.  И это моя личная формула, моя личная черта: работая с детьми, самой оставаться ребёнком, уметь воспринимать и принимать вещи с детской точки зрения. Эта формула помогает мне найти и развить в каждом ребенке способности, которые обязательно пригодятся им в жизни. Разве может быть что-то важнее и прекрасней этого?!

Все дети талантливы и уникальны, они наполнены любовью и добротой и нет большего счастья, чем радость при встрече с ними, знать, что твои дети делают успехи.

Только тот, кто сам сохранил в душе детство, находит подход к детям.