 **Чек-лист**

 Чек-лист позволит провести экспертизу календарного плана воспитательной работы

# Календарный план воспитательной работы

к Рабочей программе воспитания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Наименоване ОО

ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | **да (+)** | **нет (-)** |
|  |  |  |  |
| 1. Уровневый подход к планированию Календарного плана

Соответствие ФОП НОО, ООО, СОО,  | Календарный план составлен на конкретный уровень образования (НОО, ООО,СОО) |  |  |
| 1. Структура календарного плана
 | Структура Календарного плана соответствует структурерабочей прогаммы  |  |  |
| 1. Содержание календарного плана
 | Раскрывает, конкретизирует содержание модулей РПВ |  |  |
| Включает мероприятия федерального , регионального, муниципального уровня |  |  |
| Формы и содержание предлагаемых мероприятий соответствует возрастной категории детей |  |  |
| Формы предлагаемых в календарном плане мероприятий соответствуют заявленным целям и задачам, предложенным в программе видам деятельности  |  |  |
| Обеспечивает реализацию принципа преемственности в содержании воспитательной деятельности на разных уровнях образования  |  |  |
| Количество мероприятий равномерно разнесено по месяцам и является допустимым с точки зрения СанПиН  |  |  |
|  Отражает участие детей и родителей в организации мероприятий, роль органов самоуправления (это отражено в графе «ответственные») |  |  |
| Список проблем |  |
| Выводы |  |
| Предлагаемые решения |  |