**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «Посвящение в эколята - дошколята»**

**МЫ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ**

**Эколята – дошколята**

Дети входят в зал под **песню «Живем мы на планете по имени Земля»**

*Обходят круг по залу и проходят змейкой, выстраиваясь четверками в шеренге.*

*(маршируют, хлопают)*

**Реб.**   Наш дом родной, наш общий дом –              Земля, где мы с тобой живём!              Ты только посмотри вокруг:              Тут речка, там зелёный луг.

  **Реб**     В лесу дремучем не пройдешь,              Воды в пустыне не найдешь               А где-то снег лежит горой,             А где-то жарко и зимой…

**Реб**  Чудес нам всех не перечесть,             Одно у них названье есть –             Леса и горы, и моря,             Все называется Земля!

**Реб**  А если в космос мы взлетим

 То из окна ракеты

 Увидишь шар там голубой

 Любимую планету

**Реб**  Есть одна планета - сад
 В этом космосе холодном.
 Только здесь леса шумят,
 Птиц скликая перелётных,

**Реб**  Лишь на ней одной цветут
 Ландыши в траве зелёной,
 И стрекозы только тут
 В речку смотрят удивлённо…

**Реб**  Мы речь сегодня поведем о том,

 Что вся земля – наш общий дом,

 Наш добрый дом, просторный дом,

 Мы все с рожденья в нем живем.

**Реб** Ещё о том ведем мы речь,

 Что мы наш дом должны беречь.

 Давай докажем, что не зря На нас надеется Земля.

**Вед.** как называется **наша планета**? *(****Земля****)*. Правильно, ребята. **Наша планета – Земля**. Что вы знаете о нашей планете? Какая она, Земля?(живая)

**Дети.**Ответы 1-2 ребёнка.

**Вед.**Молодцы, ребята.

Наша планета - это огромный - преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг.

Она круглая, как яблоко. Земля вертится вокруг Солнца, словно, самолет вокруг башни. Да ещё и сама вращается вокруг своей оси.

 А как вы думаете, почему на **Земле есть жизнь***(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно. Вода и воздух необходимы всем живым организмам.

На ноге стоит одной.

Крутит ,вертит головой.

Всем показывает страны,

Моря, горы, океаны. (глобус) **ПОКАЗЫВАЕТ ГЛОБУС**

**Воспитатель:** А что такое глобус *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно. Глобус – это крохотная модель земного шара. На нем нарисовано то, что есть на настоящей **Земле**: океаны и суша. Вы видите, что суша занимает небольшую часть **Земли**.

**Вед**. Посмотрите глобус вращается вокруг своей оси. *(Вращает глобус.)* Так же вращается Земля. Земля подставляет Солнцу то одну, то другую свою сторону. Вот и говорят: «День и ночь – сутки прочь!».

Нашапланета Земля очень красива и богата.(**СЛАЙД**)

На ней есть всё для жизни: вода, воздух, солнце,

богат животный и растительный мир, богаты наши недра – нефть, газ. .(**СЛАЙД**)

Мы с вами живём в прекрасном уголке нашей необъятной Родины.(**СЛАЙД**)

- Уральском крае, богатом крае.

-Давайте расскажем (хороводом песней) о нашем крае.

**Уральский хоровод**

Раньше люди с большим почтением относились к матушке природе. Ведь она давала им пропитание, согревала солнечным светом, поливала дождём. Бережно относились к природе и она им платила добром.

Но шло время и человек стал по другому относится к природе; поворачивать реки вспять, вырубать леса, осушать озёра. За день на земле исчезает около 100 видов растений и животных.

Настало время задуматься; выживут ли будущие поколения Земли, смогут ли дети купаться в реке, море, гулять по лесу, дышать чистым воздухом, вдыхать ароматы цветов.

Природа плачет, завёт на помощь.

**Сценка «Собрание на лесной полянке»**

После слов волка.

**Волк.** А иначе будет поздно и погибнет вся земля

**Вед.** (шум за дверью) А что это за шум, кажется кто то зовёт на помощь!

Выбегают умница и ёлочка

Помогите! Помогите!

**Вед.** Здравствуйте (умница и ёлочка!)

 Ребята, это сказочные герои, они охраняют лес, заботятся о его обитателях.

 Что случилось? Расскажите!

**(смотрим фильм)**

**Умница.** Здравствуйте, ребята! В лесу беда случилась!

 Вдруг всё изменилось.

**Ёлочка.** Птицы не поют

 Цветы не цветут

 Ветер не шумит

 Речка не журчит.

**Вед.** Что же делать? Надо помочь друзьям спасти лес.

 Ведь лес- наш зелёный щит.

 **Чем нам помогают растения как вы думаете?**

 Листья растений выделяют кислород.

 Деревья очищают атмосферный воздух,

 защищают нас от пыли, шума, жары, ветра.

 Лес – могучий источник здоровья и богатства народа.

 Вы согласны со мной? Тогда в путь!

 Чтобы легче идти- нам поможет песня.

**Дети шагают исполняя**

**«Лесной марш» Музыка Чичкова**

**Умница.** Вот мы и у леса, но чтобы туда войти – надо, пройти испытания быть очень внимательным.

 Сейчас мы с Ёлочкой будем говорить свои действия, а вы отвечать, если это хорошо говорите- Да! Если плохо, то кричим Нет ! будьте внимательны.

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)
Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю, а убрать забуду? (нет)
Если мусор уберу, банки закопаю? (да)
Я люблю свою природу, ей я помогаю? (да)

**Открывается занавес**

**Вед.** Вот мы на лесной полянке.

 Ой ребята что здесь не так?

 Посмотрите, какая она грязная, что же здесь произошло.

**Умница.** Люди мусор раскидали,

за собою не убрали

всецветы завяли

 бабочки пропали.

**Ёлочка.** Давайте все вместе наведём порядок на полянке

**Вед.** Ребята что вы видите на полянке?

(Дети говорят)

**Ёлочка.** Давайте рассортируем мусор.

 **Игра «Сортировка»**

**Вед.** Молодцы ребята!

 Мы собрали и рассортировали весь мусор.

 Этот мусор называется Бытовые отходы,

а вы знаете, что этим предметом можно дать вторую жизнь.

Сегодня мы с вами вместе из капсулы киндер- сюрприза сделаем пчёлку

А пчелка это кто?

А как она может помочь природе?

**(изготовление пчёлки)**

Молодцы ребята и мусор рассортировали и вспомнили про пчелку- труженицу.

**Умница.** Ребята! Есть ещё одна проблема.

 В лесу засорился ручеёк

 Зверям даже попить не где.

 Помогите пожалуйста, спасите ручёк и животных.

**Вед.** Конечно мы поможем., но как ребята?

 Ребята а от куда к людям поступает вода, где они её берут? (с озер, рек )

 И люди её так пьют? (ответы)её очищают **СМОТРИМ ФИЛЬМ**

 Но у нас фильтра нет.

Мы сможем его сделать сами. Хотите я вас научу?

**Опыт: «очистка воды»**

Что происходит с водой ?

Где остался мусор?

**Вывод:**

**Ёлочка и Умница.** Спасибо, научили нас как можно очистить воду.

**Вед.** Лес богатство и краса

 Береги свои леса. Сейчас ребята исполнят частушки.

**ЧАСТУШКИ.**

Вот и подходит к концу наше путешествие по лесу. Вы хорошо постарались.

А сейчас мы с вами разберем ситуации и повторим правила поведения в природе.

Ситуация №1

 Нашел Дима гнездо пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились.

Он хотел взять их домой. А пеночка кружилась над гнездом и кричала.

Как правильно поступить Диме?

Ответы детей:

Умница

Гнездо на ветке птичий дом
Вчера птенец родился в нем

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй.

Ситуация №2

Дети пришли в лес с воспитательницей

И в изумлении остановились

Сколь цветов! Купава ромашка колокольчики!

-Давайте нарвём большие букеты! – предложили дети.

А воспитательница сказала:- Что она сказала?

Ответы детей:

Ёлочка

Цветок на лугу, я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем – объяснить не могу

В стакане он день простоял и завял,

А сколько бы он на лугу простоял.

 **Ёлочка**. Молодцы, ребята! знаете правила поведения в природе, только не забывайте их выполнять.

**Умница.** И тогда для вас награда

 Птицы- звери, все вам рады.

Бабочки порхают

Цветочки расцветают

Спеют ягоды для вас,

Приходите, в добрый час!

**Вед.** Вот и пришла пора прощаться

С лесом, надо возвращаться в д\сад

Возьмёмся за руки друзья и по тропе лесной

Отправимся к себе домой.

А ёлочку и умницу пригласим к себе в детский сад.

***Вот мы и в детском саду.***

**Умница.** Ребята я хотела бы узнать зачем проводят акции.

 Н-р. Берегите птиц.

 Вырастим деревце.

 Спасите ёжика. (Ответы)

**Ёлочка.** Я бы хотела, чтобы вы, ребятки провели акцию.

«Не рубите Ёлочку» или Сохраним Ёлочку.

Конечно новогодняя Ёлочка- это украшение комнаты, создаёт праздничное настроение, а вид засохших красавец вызывает грусть.

**Вед.** Вы знаете, что ёлочки очень медленно растут. В год всего на 4 см.

**Ёлочка.** Если каждый ель возьмет

 К празднику на Новый год,

 То придут такие дни

 В **лесу будут только пни**.

**Елочку**-красавицу Давайте сбережем.

На праздник новогодний

Из **лесу не возьмем**.

**Песня. Ёлочке не холодно зимой.**

**Вед.** Вы всё знаете, молодцы ребята!

Вы настоящие друзья и знатоки природы.

И мы с радостью принимаем вас в ряды

Эколят- молодых защитников природы.

 И мне хочется попросить вас беречь этот большой дом,

 заботится о нём, любить его и делать как можно больше

добрых дел для того, чтобы наша планета Земля

 становилась ещё краше и чище.

**ГИМН ЭКОЛЯТ**

Вручаются экологические медали (Умница и Ёлочка,

 Ведущий)- вручают

**Вед.** А сейчас эколята – дошколята произнесут

Клятву Молодых защитников природы.

**КЛЯТВА ЭКОЛЯТ**

Реб. Мы не гости на планете

 И Земля наш дом

 Будет в нем светло и чисто

 Если мы спасём

Реб. Давайте будем беречь планету.

 Другой похожей на свете нету

 Развеем над нею и тучи и дым

В обиду её никому не дадим.

**ПЕСНЯ ЗЕМЛЯ наш общий дом.**