**МКДОУ «Акушинский Детский сад»**

**Сценарий праздника**

**«Посвящение в «ЭКОЛЯТА-дошколята»**



*Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с*

*безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.*

*Здесь, в природе, вечный источник детского разума.*

*В.А. Сухомлинский*

**Актуальность:**

Экологическое воспитание и образование детей – актуальная тема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

**Цель:** формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.

**Задачи:**

1. Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.

2. Продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования, способствовать укреплению сформировавшихся традиций и преемственности в ДОУ.

3. Развивать умение правильно оценивать собственные поступки и поведение других людей по отношению к природе, в соответствии с эко – заповедями.

4. Воспитывать нравственные и социально – коммуникативные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы.

**Музыкальное сопровождение:**песни: «Этот мир», «Гимн «Эколят»; *фоновая музыка для входа детей, Лесовичка, аттракционов, награждения.*

**Оборудование:** мобильный стенд «Эколята – молодые защитники Природы»; сказочные герои – «эколята» *(Шалун, Умница, Тихоня, Ёлочка)*; атрибуты для аттракциона *(контейнеры для бытового мусора);* костюм Лесовичка,галстуки,эмблемы, грамоты.

**Ход мероприятия:**

**Блок 1. Вводный**

***Фоновая видеозаставка с тематикой праздника. Звучит песня «Этот мир» В. Буйницкого, вход детей***

**Вед:** Сегодня праздник наступил, ребята!

Вас будем принимать мы в «Эколята»!

Наш детский сад всегда природу охраняет,

И всё живое уважает, защищает!

***Вступительное слово руководителя экологического движения д/с «Малыш» старшего воспитателя Васильевой О. А.***

**Р:** Нас в любое время года учит мудрая Природа:

Птицы учат пению, паучок – терпению,

Пчелы в поле и в саду - обучают нас труду.

**Р:** Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте.

У природы круглый год обучаться нужно,

Ведь ее лесной народ учит крепкой дружбе!

**Р:** Мы очень любим Природу, её богатства – небо, лес и воду!

**Р:** Животные, птицы, цветы – нам друзья!

Без них нам прожить на свете нельзя!

**Р:**  Хотим мы Природу всегда охранять!

Хотим «эколятами» тоже все стать!

**Р:** Любые готовы пройти испытания,

Чтоб гордо носить почётное звание!

**Блок 2. Основной.**

***Выход под музыку Лесовика***

**Лесовик:** - Это что за народ мне здесь спать не даёт?

**Вед:** Кто вы, милый старичок?

**Лесовик:** Хранитель леса – Лесовичок! А вы кто?

**Р:** А мы – весёлые ребята! Нас принимают в «Эколята»,

Чтоб всё живое защищать, и Природу охранять!

**Лесовик** *(ворчливо)***: «**Эколятами» они хотят стать! Да вы даже правила поведения в лесу не знаете: ловите бабочек и насекомых, рвёте цветы, разжигаете костры, мусорите на полянках, деревья ломаете, тишину и красоту леса нарушаете!

**Вед:** Вы не правы, уважаемый Лесовик!

Наши ребята многое знают, и правила все в лесу соблюдают!

**Все:** Правила для всех одни – всё Живое - береги, и Природе – не вреди!

**Лесовик:** А вот я и проверю! Я сейчас начну разминку, отвечайте без запинки!

**Вед:**  Если «да» - мы будем хлопать, если «нет» - мы будем топать!

**Ритмическая разминка «Я люблю свою Природу!»** *(все дети и Лесовик)*

**Лесовик:**

-Если ты придёшь в лесок и сорвёшь ромашку? («нет!» - топают)

-Если съешь конфетку ты, и выбросишь бумажку? («нет!» - топают)

-Если хлебушек для птиц на пеньке оставишь? («да!» - хлопают)

-Если веточку подвяжешь, колышек поставишь? («да!» - хлопают)

-Если разведёшь костёр, а тушить не будешь? («нет!» - топают)

-На полянке мусор бросишь, а убрать – забудешь? («нет!» - топают)

- Если мусор уберёшь, ветку не сломаешь? («да!» - хлопают)

- Значит, любишь ты природу, ей ты помогаешь? («да!» - хлопают)

**Лесовик:** Ну ладно, вижу, вы кое-что знаете! Но уверен, вы не знаете, как зовут моих чудесных лесных сказочных помощников – героев – «эколят»! *(указывает на полифункциональный стенд «Эколята – молодые защитники Природы»)*

**Вед:** А вот и знаем, правда, ребята? Мы даже сможем отгадать загадки про них!

***Загадки:***

**Вед:** В яркой шапочке с листочком, что слетел к нему с дубочка,

Шарф, перчатки, башмаки - цвета неба - синевы,

Озорник он, и игрун, а зовут его…

**Все:** … «Шалун!»

**Вед:** Розовая шапочка, забавные косички,

Юбочка зелёная, перчатки – невелички,

Книжки разные читает, о Природе много знает,

Серьёзней всех девчонка тут, её все …

**Все:**…«Умницей!» - зовут

**Вед:** Есть у Шалуна - братишка, Желудь, скромненький парнишка.

Он – ценитель красоты, любит он растить цветы.

Оранжевая шапочка, зелёные перчатки, зовут его…

***Все:*** … «Тихоня!»

- Правильно, ребятки!

**Вед:** Вот девчонка – лапочка, оранжевая шапочка,

На платье – брошка – шишечка, весёлая малышечка!

Наряд всегда с иголочки, зовут её все …

**Все: …** «Ёлочкой!»

**Лесовик:** Молодцы, вы проявили знания! Продолжим испытания!

***Ведущий2.***Присаживайтесь, дорогие друзья, к детям

.***Герои садятся рядом с детьми. Дети сидят на лесной полянке .***

***Шалун::***Поиграйте на лужайке,

Но не рвите там цветы .

Птичек вы не обижайте ,

С деревьев ветки не ломайте !

Мусор в траву не кидайте !

***Дети читают стихи:***

**1 ребенок:** Не надо мусорить в лесу,  
Природы портя всю красу,  
Должны мы срочно прекращать  
Леса в помойку превращать!

**2 ребенок**: В лесу играйте и гуляйте,  
Но мусор там не оставляйте –  
Когда лес чист, красив, опрятен,  
То отдых в нём вдвойне приятен!

**3ребенок**: Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!

**4 ребенок:** Мы забываем, что она у нас одна –Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…  
Она у нас одна, одна такая!

**Игра «Найди пару»**Ведущий раздает по одному листочку и говорит: «Подул ветер, листочки полетели». Дети бегают, по команде: «Раз, два, три – пару найди!» Дети должны встать рядом с тем, у кого такой же листок в руках.

***Шалун: Проводит эстафету "Собери бытовые отходы"***

Люди мусор раскидали,

За собой не убрали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали.

Ребята давайте наведём порядок на поляне и тогда снова на ней расцветут цветы и прилетят красивые и не обычные насекомые.(*Дети играют с героями)*

**Лесовик:** от «Умницы» задание! Ребята, покажите свои знания!

***Умница проводит игру.Игра «Назови насекомое».***

***Дети отгадывают загадки:***

-У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,

И, большие, большие глаза. (Стрекоза.)

-Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск и мёд.

Людям всем она мила, а зовут её? (Пчела.)

-Очень маленький на вид, надоедливо звенит.

Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)

-Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. (Кузнечик.)

-Не солнце и не огонь, а светит. (Светлячок.)

-Тёмен, да не ворон, 6 ног без копыт.

Летит - воет, падёт – землю роет. (Жук.)

-Он работник настоящий, очень – очень работящий.

Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. (Муравей.)

-Кто, над нами вверх ногами? (Муха.)

-Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. (Бабочка.)

-Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.

А на ней кружочки – чёрненькие точки. (Божья коровка.)

**Лесовик:** Молодцы! Продолжим дальше испытания!

Вот от «Тихони» есть задание

***Физкультминутка «Дети по лесу гуляли».***

Дети по лесу гуляли (шагают),

За природой наблюдали (смотрят по сторонам),

Вверх на солнце посмотрели (вдох через нос),

И их лучики согрели (выдох).

Бабочки летали (моргают быстро глазами),

Крылышками махали,

На нос села вдруг пчела (дотрагиваются пальцем носа),

Посмотрите вниз, друзья, (опускают глаза вниз).

Мы листочки приподняли (приседают),

В ладошку ягоды собрали (собирают),

А потом все дружно встали (поднимаются)

Великанами мы стали (поднимаются на носочки, руки вверх)

Хорошо мы погуляли (руки в стороны)

И нисколько не устали!

**Лесовик:** Продолжим дальше испытание – есть от «Ёлочки»задание

***Игра «Назови одним словом»***

1) Волк, лиса, медведь, заяц – это (животные)

2) Клубника, черника, малина, калина – это… (ягоды)

3) Ель, сосна, берёза, ива – это… (деревья)

4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это… (птицы)

5) Дождь, снег, град, иней – это… (явления природы)

6) Тарань, щука, сом, акула, лещ – это… (рыбы)

7)Бабочка, комар, стрекоза ,муха-это...(насекомые)

8)Пион, роза, мак, ромашка-это...(цветы)

**Блок 3 . Заключительный**

**Лесовик:** Ух, как славно вы плясали! Свои уменья показали!

Пора вас принимать в отряд – «Эколят – дошколят!»

Для торжественного принятия присяги, отряд, равняйсь! Смирно!

**Вед: Клятва «Эколят – дошколят»:**

Я - честный, добрый и заботливый человек, хочу вступить в ряды «Эколят – дошколят!».

Я люблю всех живых существ, обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших! Обещаете?

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними. Обещаете?

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду. Обещаете?

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку. Обещаете?

Вступая в ряды «Эколят – Молодых Защитников Природы», я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим Другом Природы, надежным и верным. Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

**Все:** Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Вед:** Итак, принимаем вас, ребята, в «Эколята – дошколята»!

Сказочные герои повязывают детям зеленые галстуки и прикрепляет логотип «Эколята».***Поздравление администрации, вручение эмблем, грамот на фоне видеоклипа «Как прекрасен этот мир»***

**Вед:** Как прекрасен мир вокруг, станем мы в огромный круг

Песня пусть летит по свету, сбережем свою планету!

**Исполняется «Гимн «Эколят»**

**Список литературы**

1. Бобылева Л. К природе - с добротой: экологическая беседа со старшими дошкольниками. Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4.
2. Васильева А.И. Учите детей наблюдать природу. - М, 2013.
3. Зеленкова О. С. Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей. Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1.
4. Лысов А.А., Лысова О.А. Каким должно быть современное экологическое образование и воспитание? // Начальная школа плюс До и После. 2013. -№ 12.
5. Николаева С.Н. Юный эколог: программа и условия ее реализации в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.
6. Николаева С. Н. Экологическое воспитание дошкольников. Педагогика. - 2007. - №5.
7. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду : программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет, М. : Мозаика-Синтез, 2015.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс] // http://medvejonok52.ucoz.ru/FGOS/fgos\_do.pdf
9. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. - СПб.:ООО «Издательство «Детство - пресс», 2011.