|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название работы** | **Условия****проведения** | **Ответственный** | **Срок****проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Анкетирование родителей младших групп в рамках социологического обследования. | Анкетирование | Педагог-психолог,воспитатели | Сентябрь-октябрь-ноябрь | Определение запроса родителей в рамках организации единого подхода в воспитательно ­образовательном процессе ДОУ и семьи. Заключение. |
| 2. | Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду | Анкетирование | Педагог-психолог,воспитатели | Октябрь | Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.Заключение - к концу прохождения адаптации. |
| 3. | Анкетирование родителей по выявлению общего представления относительно данных ребенка | Анкетирование | Педагог-психолог,воспитатели | Декабрь | Выявление детей с признаками одаренности для дальнейшей диагностической и развивающей работы.Заключение. |

**ПСИХОПРОФИЛАКТИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название работы** | **Условия****проведения** | **Ответственный** | **Срок****проведения** | **Предполагаемый результат** |
| 4 |  Самоанализ «Сюжетно-ролевая игра как фактор полноценного развития детей» | Занятия Психологической гостиной | Педагог-психолог | ДекабрьФевраль | Анализ условий для организации и развития игр детьми разного возраста. Осознание роли педагога на развитие детской игры по принципу партнерского взаимодействия с детьми Журнал групповых форм работы |
| 5. | Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска» | Организованнаясовместнаядеятельность | Педагог-психолог,профильныеспециалисты | В течение года | Профилактика педагогической запущенности, девиантного поведения. Психологическая поддержка детей. Журналы индивид. и групповой работы. |
| 6. | Консультация «Профилактика экранной зависимости у детей» | Организованная совместная деятельность | Педагог-психологю |  октябрь | Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития детей. Журнал групповых форм работы |
| **6.** | Выступления на групповых родительских собраниях с использованием психологических упражнений | Родительскоесобрание | Педагог-психолог | Октябрь - ноябрь, апрель - май | Повышение психологических знаний родителей, помощь в решении конкретных актуальных проблем в воспитании ребенка. Журнал групповых форм работы |

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название работы** | **Условия****проведения** | **Ответственный** | **Срок****проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Индивидуальное и групповое консультирование по запросу администрации, педагогов по результатам диагностик и вопросам возрастной психологии, нормы и отклонений развития и обучения детей.Итоги обследования детей на психологическую готовность к школьному обучению | Консультация | Педагог-психолог | В течение годамай | Решение конкретных психологических проблем. Разработка индивидуальных рекомендаций.Журнал консультацийИнформирование родителей о направлениях подготовительной к школе работы в летне-оздоровительный период. |
| 2. | Консультация для педагогов и родителей, анкетирование «Составляющие и особенностипсихологической готовности к школе» | Консультация | Педагог-психолог | Апрель | Информирование и стимулирование педагогов к созданию условий для формирования компонентов психологической школьной готовности у старших дошкольников. |
| 3. | Консультация и анкетирование родителей «Первый раз в детский сад. Помощь ребенку в период адаптации». Собрание «Навстречу школе» | Консультация | Педагог-психолог | Сентябрь-ноябрь (по плану) | Повышение психологических знаний педагогов и родителей. Журнал групповых форм работы. |
| 4. | Социо-игровая технология в развитии детской субкультуры в условиях современного ДОУ | Консультация | Педагог-психолог | Декабрь | Повышение психолого-педагогических знаний педагогов. Анонс литературы по социо-игровой педагогике. Журнал групповых форм работы |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Акушинский детский сад» с.Акуша

муниципального образования «Акушинский район»

**План работы с родителями**

**на 2021-2022 учебный год**

Педагог– психолог

Зугумгаджиева Райсат М.

с.Акуша

2021 г.