**Конкурс "Воспитатель года -2023" среди воспитателей детского сада. Педагогическая находка " «Технология «Лэпбукинг» и ее применение в педагогической практике»
учебно-методическое пособие по развитию речи (старшая группа)**

Опубликовано 17.02.2023г.-- [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://nsportal.ru/dorzhuevna-chimis-dastan)

**Моя педагогическая находка**

**«Технология «Лэпбукинг» и ее применение в педагогической практике»**

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе – это уход ***от учебной деятельности (занятий),*** повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста.

В *целях* повышения профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы и развития познавательных способностей дошкольников, на основе использования одного из видов практической деятельности, ***является технология лэпбукинг.***

**«Лэпбук»** - это ***самодельная интерактивная тематическая папка*** с кармашками, окошками, дверками, подвижными деталями, вставками, в которой находится систематизированный материал, который предназначен ***для изучения, закрепления и повторения знаний***, в том числе и иллюстрации в виде рисунков, буклетов, небольших текстов, в любой форме по какой-то определенной теме, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему желанию.

**«Лэпбукинг»** - американская технология. Термин "Лэпбук" был впервые введен мамой и писателем из Вирджинии (штат США) Тэмми Дюби, которая использовала в домашнем обучении своих детей данное средство для систематизации информации. Она назвала ее так, именно потому, что весь Лэпбук умещается на коленях ребенка. Он так и переводится ***«книга на коленях» (lap –колени, book- книга).*** Он способствует усвоению знаний, их обобщения и систематизации. Особая прелесть методики в том, что ребенок в игровой форме учится собирать и структурировать информацию. Без этого бесценного навыка самостоятельное образование невозможно.

А под наш менталитет адаптировала её уже ***Татьяна Пироженко*** - автор познавательных книг для детей, автор популярного блога "Это интересно!". Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.

*Лэпбук – разновидность метода проекта*. Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

1) целеполагание (выбор темы);

2) разработка лэпбука (составление плана);

3) выполнение (практическая часть);

4) подведение итогов.

**Зачем воспитателю использовать Лэпбук в работе?**

1. Лэпбук помогает организовать информацию по изучаемой теме и лучше систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку
2. Лэпбуки помогают быстро и эффективно *закрепить изученное в занимательно-игровой форме.* В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью рассматривает книжку, погружаясь в материал. За счет наглядной привлекательности лэпбука обучение происходит непроизвольно.
3. Подключая ребенка к созданию лэпбука, вы помогаете ребенку сделать первые шаги к формированию навыка самостоятельно собирать и организовывать информацию.
4. Лэпбук способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности
5. Лэпбук хорошо подойдет для занятий:
* в *группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов.* В папке могут содержаться задания разного уровня, поэтому любой ребенок найдет себе занятия по силам (например, для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.)
* в *группах одной возрастной категории*. Эти тематические пособия разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний.

Рекомендуемый возраст занятий по лэпбукам - 5 лет и выше, т.е. *для старшей и подготовительной группы.*

В результате данной культурной практики у детей развиваются универсальные умения, такие как:

- умение планировать предстоящую деятельность;

- договариваться со сверстниками;

- распределять обязанности;

- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;

-самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;

- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;

- используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

**Преимущества использования Лэпбуков:**

* ребенок самостоятельно собирает нужную информацию
* структурирует большой объем данных
* побуждает интерес у детей к познавательному развитию
* может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослыми
* развивает креативность и творческое мышление
* простой способ запоминания
* Объединяет людей для увлекательного и полезного занятия

Эффективно использовать Лэпбук можно как для *коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.*

***Из чего состоит лэпбук?*** Лэпбук - это папка формата А3, А4, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме Лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации.

    Существуют разновидности тематических папок в зависимости от *назначения:*

* учебные,
* игровые,
* праздничные,
* автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк, каникулярном досуге).

Так же отличают в зависимости от *формы*:

* стандартная книжка с двумя разворотами,
* папка с 3-5 разворотами,
* книжка-гармошка,
* фигурная папка.

*Организация материала*:

* стандартные кармашки;
* обычные и фигурные конверты;
* кармашки-гармошки;
* кармашки-книжки;
* окошки и дверцы;
* вращающиеся детали;
* высовывающиеся детали;
* карточки;
* пазлы;
* чистые листы для заметок и т.д. [3]

**С чего начать? тема -  план -  макет -  оформление**

        Тема должна быть интересна ребенку и выполнима (соответствовать возрасту), оригинальна.

Темы могут быть как широкие («Правила дорожного движения», «Времена года»), так и узкие («Светофорчик», «Зима»).

После избрания темы, пишется план и *разрабатывается эскиз.* Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. ***Это учебное пособие.*** Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

Так мною был создан *проект лэпбука «Кудерек» и «Долаана*», данный проект предназначен для детей старшего возраста.

***Цель проекта*** – научить детей понимать и говорить, любить тувинский язык.
Задачи:

-продолжать знакомить детей с игровыми персонажами Кудерек и Долаана;
-продолжать знакомить детей с тувинскими словами:  название утвари юрты, посуды, национальной одежды мальчика и девочки и др., например: молоток-маска;
-воспитывать у детей патриотические чувства.

Были оформлены кармашки, в которых находятся конверты в лэпбуке «Долаана» - кармашки «Долаана мен, таныжынар!», «Кыс кижинин хептери», «Аяк-сава аймаа», «Хээлерни чыып ойнаалы», «Ава дугайында улегер домактар»

Лэпбуке «Кудерек»- кармашки «Кудерек мен, таныжынар», «Тыва эр кижинин уш оюну», «Тыва эр кижинин хептери», «Улегер домактар», «Хурештин аргалары», «Эр кижинин херекселдери»

В итоге, лэпбук Кудерек и Долаана был демонстрирован в кожуунной выставке в рамках реализации образовательной программы «Торээн Тывам/Моя родная Тува» и удостоен диплома III степени «Лучшая авторская игра», 2021 году среди педагогических работников ДОУ Монгун-Тайгинского кожууна.

      *Таким образом*, ЛЭПБУК – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у воспитанников творческого потенциала, детской инициативы, которая учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Лэпбук – итоговый результат совместной работы с детьми по той или иной теме. Его изготовлению должны предшествовать тематические занятия и игры, обсуждение и обговаривание сложных вопросов, выполнение заданий. Только в этом случае ребенок будет готов к изготовлению тематической папки, и она действительно выполнит свою роль как закрепляющего, систематизирующего дидактического и игрового пособия.

Подводя итог можно выделить следующие *планируемые результаты применения технологии «Лэпбукинг»*

* дети активнее станут взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявляют интерес к участию в совместной деятельности. Повысятся познавательная активность, любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач. Изучаемый материал успешно используется детьми в повседневной жизни.

**Использованная литература и интернет-ресурс:**

1. Невесенко В. «Лэпбук как новый способ систематизации знаний», [https://www.uchportal.ru/fgos/lapbook-kak-novyj-sposob-sistematizacii-znanij-8781](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.uchportal.ru%2Ffgos%2Flapbook-kak-novyj-sposob-sistematizacii-znanij-8781), (дата обращения 15.04.2019г.)
2. Пуляевская А. «Технология «лэпбук» (lapbook. лепбук) и ее применение», [https://nitforyou.com/lepbuk/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fnitforyou.com%2Flepbuk%2F), (дата обращения 15.04.2019г.)
3. Свиридова И. ««Лэпбук» как современное средство обучения дошкольного возраста», [https://mirdoshkolyat.ru/mir\_doshkolyat/ljepbuk-kak-sovremennoe-sredstvo-obuchenija-doshkolnogo-vozrasta](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fmirdoshkolyat.ru%2Fmir_doshkolyat%2Fljepbuk-kak-sovremennoe-sredstvo-obuchenija-doshkolnogo-vozrasta), (дата обращения 15.04.2019г.)





