**Публичный доклад**

**развития МКДОУ «Акушинский детский сад»**

**на краткосрочный и долгосрочный периоды**

(Руководитель МКДОУ Омарова Р.И.)

**Тип:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

МКДОУ «Акушинский детский сад» осуществляет образовательную деятельность на основании: лицензии № 9164 от 10 января 2018 года, бессрочно..

МКДОУ «Акушинский детский сад» был открыт в 2010 году по адресу: 368 , Республика Дагестан, .Акушинский район, с.Акуша, улица Алимахова 10.

**Сайт детского сада:** https://dag-akushinsk.tvoysadik.ru/

**Контактная информация:** Телефон: 8928 5355775,

**Электронная почта:** bagandova.73@mail.ru

**Заведующий:** Омарова Райганат Исраповна

**Режим функционирования:** пятидневный, длительность пребывания детей - 10 часов с 7.30 до 17.30

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 до 7 лет.

В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп.

Численный состав контингента воспитанников – 250 детей.

Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Системы жизнеобеспечения МКДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, деревьями, поддерживая чистоту и порядок.

Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматриваются на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности. Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях.

Для организации питания на основании СанПиН 1.2.3685−21 и СП 2.4.3648 -20 подготовлен пищеблок, который оснащен современным техническим оборудованием.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Охват организованным питанием соответствует требуемым Санитарным правилам СП 2.4.3648-20: сбалансированное 3-х разовое питание. При составлении меню медицинская сестра руководствуется 10 дневным меню, картотекой блюд.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно гигиенических навыков при приёме пищи. Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием.

Образовательное учреждение реализует Основную образовательную программу ДОУ (ООП), которая разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Региональной программы.

Также используются парциальные программы:

* «Юный эколог» Николаева С. Н.
* «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
* «Особенности безопасности жизнедеятельности» Стеркина Р. Б.
* «Орлята»/ авторы – сост.: Гасанова Д. И., Исмаилова У. А.
* «Салам алейкум»/ авторы – сост.: Амирова С. К., Исмаилова У. А.
* «Я и ты»/ автор – сост.: Гусарова Л. Ф.
* «Познаем наш край родной»/ автор-сост.: Гришина А. В.
* «От истоков прекрасного – к творчеству» Байрамбеков М. М.

Целью работы коллектива является повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется путём сочетания группового, подгруппового и индивидуального метода обучения. При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, художественно – речевое развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса о пределён комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СП 2.4.3648 – 20, СанПин 1.2.3685-21.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В МКДОУ имеются необходимые технические средства: компьютер, ноутбуки, принтер, сканер, ксерокс, музыкальные центры и телевизоры. В методическом кабинете и группах имеется достаточное количество методической литературы и наглядных пособий. Всё это успешно обеспечивает воспитательно – образовательный процесс.

Таким образом, в МКДОУ создана современная информационно – техническая база, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивающая возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, однако необходимо и дальше пополнять среду развивающими материалами, пособиями, оборудование.

Степень освоения детьми образовательной программы, выявление имеющихся способностей отслеживается воспитателями групп и специалистами ДОУ в процессе наблюдения за детской деятельностью, при выполнении специальных диагностических заданий. Полученные данные фиксируются в диагностических картах, на основе проводится мониторинга образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Позитивные результаты свидетельствуют о правильности стратегии развития образовательного учреждения: повысилось качество обучения и воспитания; созданы условия для сохранения здоровья воспитанников; безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ.

На позитивные результаты влияет дополнительное образование. Цель дополнительного образования - повышение качества образовательного  процесса и удовлетворения запроса общества. Дополнительное образование в ДОУ реализуется через кружковую работу:

* Кружок «Чудеса в ладошках»;
* Кружок «Мы – юные таланты»;
* Кружок «Азбука дорожного движения»;
* Кружок «Родничок»;
* Кружок «Веселая азбука».

Коллектив ДОУ работает над повышением рейтинга; на конец учебного года доступны следующие положительные результаты по направлениям развития образовательной программы:

* физическое развитие – 93,5%,
* социально – личностное развитие – 94,0%,
* познавательно – речевое развитие – 95,6%,
* художественно – эстетическое развитие – 97,5%,
* итоговый результат по ДОУ – 95,15 %, что является высоким уровнем подготовки обучающихся к школе.

В ДОУ работоспособный коллектив, в котором работают 25 педагогов. Из них имеют педагогическое образование:

Высшее педагогическое – 20 человек

Средне-педагогическое – 5 человек.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. Все проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов.

Одним из принципов  **дошкольного образования**  и нашего детского сада является **организация** сотрудничества **детского сада с семьёй**. Наиболее эффективными формами работы с родителями в нашем учреждении стали:

* родительские собрания;
* индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
* организация и проведения праздников, развлечений, конкурсов при поддержке родителей;
* организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику;
* стендовая информация;
* взаимодействие через мобильные мессенджеры WhatsApp, Telegram.

На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации.

Социальное партнерство в ДОУ – современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администраторов, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования.

Среди наших постоянных социальных партнёров:

1.СОШ №2 с.Акуша – создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребёнка к школе с позиции самооценки дошкольного возраста.

2.Библиотека – приобщение детей и родителей к мировой, российской и дагестанской художественной литературе, через ознакомление с творчеством детских писателей.

3.Дом культуры - развитие духовно – нравственной культуры участников образовательного процесса, повышение интереса к культуре своего народа, родного села, района, республики.

4.ЦРБ – повышение качества медико – социальных условий развития ребёнка в ДОУ, разработка физического стандарта развития детей. Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребёнка.

**Перспективы и планы развития МКДОУ**

* Улучшить образовательный процесс путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию.
* Обновить РППС в группах и на территории ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
* Разнообразить формы взаимодействия с родителями (акции, конкурсы, выставки).
* Проявить активность и участие педагогов в семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
* Увеличить долю педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.
* Поиск новых  форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитания и развития дошкольников.
* Создать на территории МКДОУ экологическую тропу, для познавательного, развивающего, эстетического и оздоровительного развития дошкольников.