МКДОУ «Акушинский детский сад»»

Декада науки в подготовительной группе «Непоседы»

«Мы - исследователи»

Воспитатели:

Исрапова Сабият А.

2022 год

Цель: Познакомить детей с различными видами экспериментирования

Задачи: Знакомить детей с исследовательской деятельностью; активизировать познавательный интерес; расширять кругозор, активный словарь. Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать любознательность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная и индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| Понедельник  «День воды» | Коммуникация «Капитошкины загадки» закрепить знания детей о различных погодных явлениях; развивать грамматический строй речи, внимание. Воспитывать интерес к выполнению артикуляционных заданий.  Физическое развитие  Закрепить навыки детей строиться в колонну, ходьбой и бегом в колонне; научить детей перешагивать через предметы; упражнять в прыжках на двух ногах;  закрепить умение прокатывать мяч в парах;  развивать умение ориентироваться в пространстве воспитывать интерес к спорту. | Утро радостных встреч «Здравствуй, Капитошка!» знакомство детей с новым персонажем. Создать ситуацию для позитивных эмоций. Расширять кругозор.  Опыт Д/игра «Тонет-не тонет» развивать познавательный интерес, умение делать выводы по увиденному.  Наблюдение за туманом Знакомить с различными природными явлениями  Игра малой подвижности «Море волнуется» развивать внимание, воображение | Безопасность Д/и «Можно – нельзя» закрепить знания детей о безопасном поведении.  С/р игра «Семья. Сюжет: Отдых на море» развивать навыки ролевого действия, диалог.  Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Вода» расширять кругозор | Картотека «Эксперименты с водой» Вызвать желание родителей к совместному экспериментированию |
| Вторник  «День песка» | Конструирование «Песочные замки». Закрепить знания детей о свойствах песка. Развивать навыки строительства с использованием дополнительных материалов, воображение. Воспитывать желание выполнять совместные коллективные постройки. | Экспериментирование «Песок сухой и мокрый» знакомить детей о свойствах песка. Расширять кругозор, тактильные ощущения.  Упражнение на речевое дыхание «Сдуй песок» Развивать силу выдоха | П/игры «Догони меня» развивать быстроту  Рисование – фантазирование на песке «Угадай что это?» развивать воображение | Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми «Каравай из песка» |
| Среда  «День воздуха» | Аппликация «Воздушный змей». Формировать навыки создания аппликации из нескольких частей. Закрепить навыки работы с клеем. Развивать внимание, аккуратность. Воспитывать интерес к различным видам деятельности  Физическое развитие  «Быстрые как ветры»  Закрепить навыки ориентировки в ограниченном пространстве, навык мягких и пружинистых прыжков на месте. Развивать быстроту, ловкость, координацию движения. Воспитывать смелость при выполнении упражнений. | Здоровье. Ситуативный разговор «Закаляйся – будь здоров!» формировать знания о способах закаливания, о пользе закаливающих процедур.  Наблюдение-исследование «Что такое ветер?» формировать знания о воздухе. Познакомить детей со способами определения направления и силы ветра.  Музыка слушание «Звуки ветра». Развивать слуховое внимание | Игры детей с лентами, флюгерами, вертушками с целью выявления ветра.  Рассматривание иллюстраций из серии «Ветер». Расширять словарь за счет понятий: ураган, торнадо. | Мастер-класс «Вертушка – игрушка без труда» |
| Четверг  «День мыльных пузырей» | Познание «Мыльные пузыри» закрепить знания о свойствах пены. Развивать восприятие величины, тактильные ощущения, речевое дыхание, эмоциональное восприятие. Воспитывать интерес к различным видам деятельности. | Игра-экспериментирование «Мыльная пена». Познакомить детей со свойствами мыльной пены: легкое, воздушное. Создать условия для изучения мыльной пены.  К. Чуковский «Мойдодыр» воспитывать желание быть опрятным, аккуратным, чистым. | С/р игра «Семья. Сюжет «У куклы день рожденья» закрепить умение детей развивать сюжет игры.  Физминутка «Наши пальчики». Развивать координацию движения рук, глазомер | Помощь в создании различных приспособлений для выдувания мыльных пузырей |
| Пятница  «День солнца» | Физическое развитие  Упражнять детей сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, закреплять умение прокатывать мяч в определенном направлении, подбрасывать и ловить его, не прижимая к груди, развивать координацию движения; воспитывать интерес к спорту.  Рисование «Радуга – волшебница» Познакомить детей с цветами радуги. Закрепить навыки рисования дуги. Развивать эстетический вкус, аккуратность при работе с красками. Воспитывать желание любоваться красотой неживой природы. | Опыт «Эффект радуги» показать способ создания радуги в условиях детского сада. Воспитывать интерес к экспериментированию  Безопасность «Солнце доброе и злое» формировать безопасное поведение детей в жаркое время года.  Чтение – заучивание С.Маршак «Радуга» развивать память, выразительность речи | П/игра «Солнышко и дождик» развивать реакцию, быстроту, внимание.  Игры в музыкальном зале. «Солнечный оркестр» развивать музыкальный слух, темп и ритм. | Итог недели: фоторепортаж «Мы – исследователи» знакомить родителей с разнообразной детской деятельностью в течение недели |





