

**Возрастные особенности детей 2-3 лет**

     В этом возрасте малыш еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью непроизвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. Активно развивается речь ребенка.

***В этом возрасте вашему ребенку важно:***

* ***Много двигаться***, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство;
* ***Освоить мелкие движения пальчиков*** через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей напрямую связано с развитием мозга и речи;
* ***Играть***, поскольку именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия;
* Как можно шире***осваивать речь***, поскольку она помогает и в развитии контакта ребенка с миром, и в развитии его мышления. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых;
* Продолжать ***выстраивать отношения со взрослыми***. Ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он ждет от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи. Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети играют «рядом, но не вместе».
* Получать ***помощь взрослого*** в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может ***реагировать на неудачи весьма аффективно***: злиться, плакать, ругаться, бросать вещи;
* ***Иметь достаточно времени*** для того, чтобы что-то выбрать. Все его желания обладают одинаковой силой: в этом возрасте отсутствует соподчинение мотивов и ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. Ему хочется всего и сразу;
* ***То, что происходит прямо сейчас***. Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят.

***Вам, как его родителям, важно:***

* Понимать, что ***энергичный и активный ребенок — это естественно***, хотя временами утомительно. Поэтому вам нужно быть готовыми к этому и по возможности организовывать безопасное пространство, в котором малыш мог бы беспрепятственно использовать свою энергию для подвижных игр. Будет прекрасно, если именно вы хотя бы иногда будете его партнером по игре;
* ***Предоставить ребенку возможность играть с мелким материалом****:* пуговицами, крупой, деталями конструктора, камушками, шишками, и другими различными по ощущениям предметами. Обязательно под присмотром взрослого!
* ***Чаще разговаривать с малышом***, читать ему сказки, книжки, обсуждать то, что он видел или в чем принимал участие. Полезны периодические контакты с малознакомыми детьми или взрослыми, поскольку ребенок вынужден старательнее произносить то, что мама обычно понимала с полуслова.
* ***Предоставлять возможности для самых разных игр, в основном с предметами***. Некоторые дети могут сами увлеченно вкладывать предметы один в другой, разбирать на части, перекладывать их, осваивая начальные этапы анализа и синтеза. Но в 2-3 года в процессе игры ***малыш чаще всего нуждается в компании матери или любящих его взрослых*,** поскольку ему нужны совместность и доброжелательное сотрудничество.
* ***Относиться к ребенку спокойно и дружелюбно***. По возможности понимать его эмоциональное состояние и насущные потребности, поскольку в этом возрасте ребенок не всегда способен их четко сформулировать и заявить.
* Помнить, что соблюдение разумной безопасности не должно лишать малыша возможности открытия нового и интересного. ***Ваша родительская тревога не должна замещать возможности развития для вашего ребенка***, которое происходит в этом возрасте через восприятие, а значит, через постоянное исследование нового.
* ***Понимать, что у маленького ребенка совершенно другое восприятие времени***. Для него существует только настоящее. И ваши попытки апеллировать даже к ближайшему будущему им совершенно не воспринимаются.
* ***Относиться спокойно и с пониманием к эмоциональным вспышкам ребенка в случае возникновения трудностей***. Злость или слезы, когда у ребенка не получается какая-то сложная для него задача, вполне естественны. Если аффект не очень силен, его можно проигнорировать, в случае сильного расстройства ребенка следует утешить или переключить его внимание.