Приложение 3

к приказу №\_\_\_

от«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Квалификационное испытание в форме тестирования на соответствие занимаемой должности**

**для воспитателей ДОУ**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение квалификационного испытания даётся 1,5 часа (90 минут). Правильный ответ каждого задания оценивается одним баллом. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

Работа содержит 4 раздела.

Раздел 1 («Методика дошкольного воспитания») включает

* 5 заданий (А1 - А5). К каждому из них предложены 4 варианта ответа, из которых только один правильный;
* 3 задания (В1 - ВЗ). Ответы к этим заданиям записываются в виде слов или словосочетаний.

Раздел 2 («Педагогика и психология») включает

* 4 задания (А6 - А9). К каждому из них названы 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Раздел 3 («Информационные технологии») включает

* 3 задания (А 10 - А12). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный;
* 1 задание (В4). Ответом на задание В4 является последовательность цифр.

Раздел 4 («Государственная политика в области образования») включает:

* 2 задания (А 13 - А14). К каждому из них предложены 4 варианта ответа, из которых только один правильный;
* 1 задание (В5). Ответ к этому заданию записывается в виде слов или словосочетаний.

Максимальный балл за выполнение всей работы - 19

*Квалификационное испытание считается пройденным успешно при не менее 50 % правильных ответов.*

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Методика дошкольного воспитания

При выполнении заданий этой части в бланке ответов N°1 под номером выполняемого Вами задания (А 1 - А 5) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А 1. Какой этап является первым при обучении дошкольников решению арифметических задач?

1. Вычислительная деятельность

2. Знакомство со структурой задачи

3. Развернутый ответ на вопрос задачи

4. Постановка вопроса к задаче

А 2. Что не относится к компетенции воспитателя?

1. Закаливающие процедуры.
2. Пропаганда здорового образа жизни
3. Витаминотерапия
4. Развитие двигательных умений и навыков

А 3. Определите цель праздничного утренника для детей.

1. Показ родителям достижения детей в музыкальном воспитании
2. Отчет перед руководством детского сада
3. Развитие разнообразных эмоций и чувств детей
4. Подготовка детей к школе

А 4. Выберите основной прием активизации словаря ребенка.

1. Объяснение
2. Показ картинного материала
3. Вопрос
4. Называние

А 5. Под эмоциональной децентрацией понимается способность индивида

1. Воспринимать и учитывать в своѐм поведении состояние, желания и интересы других людей
2. Осознавать свои переживания
3. Осознавать свои переживания и не учитывать состояние других людей
4. Не осознавать собственные чувства

***Ответ на вопросы заданий В1, В2 краткое высказывание в именительном падеже. Ответ на вопрос задания В3 – глагол***

**В 1.** Как называется нормативный документ, разрабатываемый в каждом ДОУ и регламентирующий все аспекты деятельности данного учреждения?

**В 2**. Назовите фамилию автора парциальной программы по экологическому воспитанию дошкольников «Наш дом - природа»?

**В 3**. Какая компетентность современного человека предполагает умение эффективно сотрудничать с другими людьми?

**Раздел 2. Педагогика и психология**

***При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером***

***выполняемого Вами задания (А6 А9) поставьте знак «*х*» в клеточку,***

***номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.***

А 6. Вам предложена ситуация:

Света и Маша (им по пять лет) никак не могут договориться, кто будет мамой куклы Катюши.

- Я хочу!

- И я хочу! - спорят они.

- Двух мам не бывает, - говорит Света.

- Хочешь, ты будешь соседкой? - предлагает Маша.

- Нет, я буду только мамой, - настаивает Света. Она наклоняется над коляской, быстро берет в руки куклу и начинает ее укачивать.

- Ну, а я тогда не буду играть! - обижается Маша.

*Как можно разрешить конфликт? Ваши слова в данной ситуации:*

* + - * 1. «Девочки, я понимаю, что вам обеим хочется быть мамой, а я вот вижу - лежит кукла Настенька и грустит: ей очень хочется, чтобы у нее была мама. Машенька, стань ее мамой!»
				2. «Кто первый выбрал - тот и играет, а ты - потом!»
				3. «Ну и уходи, раз не умеешь договариваться!»
				4. «Маша, зачем тебе эта кукла? Пойди лучше поиграй с девочками в парикмахерскую»

А 7. Вы оказались свидетелем разговора ребенка с родителями:

За Наташей пришли папа и мама. Девочка радостно подбегает к ним:

* Папа, меня сегодня Нина Петровна похвалила: я запомнила стихотворение быстрее всех! Хочешь - расскажу?
* Лучше расскажи о своем поведении, что ты натворила вчера! - строго говорит отец.

Наташа обращается к матери:

* Мама, хочешь, - расскажу стихотворение про елочку?
* Не до елочки сейчас. Отпрашивайся быстрее, дома дел полно!..

*Ваши слова в данной ситуации:*

* 1. «Ах, Наташа, как тебе не стыдно. Что ты вчера натворила?»
	2. «Ну, хватит, хватит об этом говорить!»
	3. «Я понимаю, что вам сейчас некогда - вы торопитесь, но обязательно по дороге домой послушайте, как здорово Наташа выучила стихотворение»
	4. «Нет, вам все-таки обязательно сейчас нужно послушать стихотворение. Наташа вас так ждала!»

А 8. Работа по развитию волевой сферы включает

* + 1. формирование умений распознавать эмоциональные проявления других людей.
		2. воспитание мотивов достижения цели.
		3. формирование любознательности.
		4. воспитание навыков совместного творчества.

А 9. Самооценка ребенка дошкольного возраста формируется на основе:

* + - 1. мнения о нем сверстников.
			2. анализа собственной деятельности.
			3. мнения о нем взрослого.
			4. удовлетворения от собственных действий.

Раздел 3. Информационные технологии

При выполнении заданий А10 - А12 в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А 10. В текстовом редакторе перед выполнением операции Копирование необходимо:

* + - * 1. установить курсор в определенное место текста
				2. сохранить файл
				3. распечатать файл
				4. выделить фрагмент текста

А 11. Выберите верное обозначение строки в электронной таблице

 1) 18D 2) K13 3) 34 4) AB

А12. Дан адрес электронной почты: **Julia.lambert@ponv.ru**. Укажите логин владельца почтового ящика.

1) Julia.lambert@

2) Julia

3) pony.ru

4) Julia.lambert

Ответ на задание В4 надо записать в бланк ответов №1 справа от номера задания

В4. Соберите допустимый адрес Web-сайта из фрагментов (в ответе укажите последовательность цифр, соответствующих правильному адресу):

1) .ru 2) http: 3) yandex 4) //www.

Раздел 4. Государственная политика в области образования

При выполнении заданий А13 - А14 в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А 13. Какой из принципов построения основной общеобразовательной программы (в соответствии с Федеральными государственными требованиями) не является обязательным:

развивающего образования

интеграции образовательных областей

качественной оценки результатов освоения детьми программных задач

комплексно-тематический

А 14. Какова стратегическая цель предшкольной подготовки детей в возрасте 5-7 лет

модернизация образования

качество подготовки детей к школьному обучению

вариативность услуг дошкольного образования

равные стартовые возможности при поступлении в школу детей, не посещающих детский сад

Ответ на задание В5 надо записать в бланк ответов №1 справа от номера задания

В5. Как называется деятельность учреждения, направленная на разработку и внедрение новых идей, услуг, технологий

**Бланк ответов**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата прохождения квалификационного испытания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | №вопроса | Варианты ответа/ ответ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | А1 |  |  |  |  |
| 2 | А2 |  |  |  |  |
| 3 | А3 |  |  |  |  |
| 4 | А4 |  |  |  |  |
| 5 | А5 |  |  |  |  |
| 6 | А6 |  |  |  |  |
| 7 | А7 |  |  |  |  |
| 8 | А8 |  |  |  |  |
| 9 | А9 |  |  |  |  |
| 10 | А10 |  |  |  |  |
| 11 | А11 |  |  |  |  |
| 12 | А12 |  |  |  |  |
| 13 | А13 |  |  |  |  |
| 14 | А14 |  |  |  |  |
| 15 | В1 |  |
| 16 | В2 |  |
| 17 | В3 |  |
| 18 | В4 |  |
| 19 | В5 |  |

**Кол-во правильных ответов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вывод**

**Ф.И.О. проверяющего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Квалификационное испытание в форме тестирования**

**на соответствие занимаемой должности**

**для педагогов-психологов ДОУ**

ИНСТРУКЦИЯ

На выполнение квалификационного испытания даѐтся 2 часа (120 минут). Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Работа содержит 4 раздела.

 **Раздел 1 «Теоретико-методологичекие основы организации психологического сопровождения педагогической деятельности»** включает

**−** 5 заданий (А1 – А5). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный;

**−** 9 заданий (В1 – В9). Ответами к этим заданиям являются установление порядка, соответствия или краткий ответ, он записывается в виде слов или словосочетаний;

**−** 3 задания с развернутым ответом (С1 – С3).

**Раздел 2 «Педагогика и психология»** включает

**−** 4 задания (А6 – А9). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

**Раздел 3 «Информационные технологии»** включает

**−** 3 задания (А10 – А12). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

**−** 1 задание (В10). Ответом на это задание является последовательность цифр.

**Раздел 4 «Государственная политика в области образования»** включает

**−** 2 задания (А13 – А14). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

**-** 1 задание (А15). Ответ к этому заданию записывается в виде слов или словосочетаний.

Правильное решение каждого из заданий экзаменационной работы типа А оценивается 1 баллом, типа В оценивается 2 баллами. Полное правильное решение каждого из заданий С1 – С3 оценивается 5 баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – **50.**

*Квалификационное испытание считается пройденным успешно при 50 % правильных ответов.*

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ

***Раздел 1. Теоретико-методологичекие основы организации психологического сопровождения педагогической деятельности***

***При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого Вами задания (А1 – А5) поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.***

**А 1.** Документами, регламентирующими работу психолога в системе образования, не являются:

1) Конституция Российской Федерации; закон Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования

2) Декларация прав и свобод человека, Конвенция о правах ребенка

3) Закон о защите прав потребителей, закон об аудиторской деятельности

4) Нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся (воспитанников) и их социальной защиты

**А 2.** Тенденция человека изменять свое поведение под влиянием людей таким образом, чтобы оно соответствовало мнениям окружающих:

1) комфортность

2) конформность

3) конгруэнтность

4) константность

**А 3.** Основным предметом психологии выступает

1) психика

2) сознание

3) личность

4) деятельность

**А 4.** Специальный вид деятельности педагога-психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах развития называется:

1) психодиагностика

2) психопрофилактика

3) воспитание

4) эксперимент

**А 5.** Метод психологии, во время применения которого испытуемый выполняет определенные действия по заданию исследователя:

1) эксперимент

2) беседа

3) анализ результатов деятельности

4) наблюдение

***Ответом на задания В1 – В3 должно быть расположение пунктов ответов в правильном порядке.***

**В1.** Расположите в правильном порядке компоненты учебной деятельности.

1) учебная задача

3) оценка

2) мотивация

4) контроль

5) учебные действия

**В2.** Расположите в правильном порядке компоненты психологической структуры деятельности.

1) средства

2) мотивы

3) цели

4) конечный результат

**В3.** Расположите в правильном порядке компоненты мотивационной пирамиды А. Маслоу.

1) потребности в уважении и самоуважении

2) потребности в безопасности и защите

5) физиологические потребности

3) потребности в принадлежности и любви

4) потребность в самоактуализации

***Ответом на задания В4 – В7 должно быть установление соответствия*** ***между столбцами цифр и букв.***

**В4.** Установите соответствие между названиями основных направлений зарубежной психологии и их представителями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) бихевиоризм  | А) Б.Скиннер |
| 2) психоанализ  | В) З.Фрейд |
| 3) гештальтпсихология | С) К.Левин |
| 4) когнитивная психология | D) Д. Келли |

**В5.** Установите соответствие между ведущей деятельностью и возрастным этапом развития человека.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) ролевая игра | А) дошкольное детство |
| 2) учебно-профессиональная | B) юношеский возраст |
| 3) учебная | C) младший школьный возраст |
| 4) интимно-личностное общение сосверстниками | D) подростковый возраст |
| 5) предметно-манипулятивная | E) ранний возраст |

**В 6.** Установите соответствие между типами темперамента и их характеристиками.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) холерический | А) активный, целеустремленный, эмоционально-страстный, несдержанный, отважный,бескомпромиссный |
| 2) флегматический | B) медлительный, замкнутый, терпеливый, миролюбивый, стабильный |
| 3) сангвинический | C) быстрый, легко переключаемый, общительный, оптимистичный, гибкий, идет на компромисс |
| 4) меланхолический | D) склонен к обостренным переживаниям, размышлениям, повышенной чувствительности, утомляемости |

**В 7.** Установите соответствие между формой общения и потребностями, удовлетворяемыми в общении.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) ситуативно-личностное общение | A) потребность во взаимопонимании и сопереживании |
| 2) ситуативно-деловое общение | B) потребность в уважении взрослого |
| 3) внеситуативно - познавательное | C) потребность в доброжелательном внимании |
| 4) внеситуативно - личностное | D) потребность в сотрудничестве |

**В8.** Кто является основоположником теории стресса?

**В9.** В каком возрастном периоде ребенок наиболее восприимчив к учѐбе и получению социального опыта?

**С1.** Понятие «конфликт». Опишите стратегии поведения людей в конфликтной ситуации.

**С2.** Укажите стили педагогического общения

**С3.** Понятие «дети группы риска». В чем заключается психологическое сопровождение детей «группы риска»?

***Для записи ответов на задания В8 – В9 используйте дополнительный бланк ответов. Вопросы требуют краткого ответа. Для записи ответов на задания С1 – С3 используйте дополнительный бланк ответов № 2. Данные вопросы требуют полного развернутого ответа с примерами из личного опыта работы или с классическими примерами из литературных источников.***

**Раздел 2. Педагогика и психология**

***При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером***

***выполняемого Вами задания (А6 – А9) поставьте знак «×» в клеточку,***

***номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.***

**А 6.** К психологу обратилась мама девочки 6 лет. После того как пришла новая воспитатель дочка вначале радовалась, а теперь приходит из детского сада в плохом настроении, говорит, что новая воспитатель еѐ не любит. Девочка ответственна, старательна, но ее поведение и эмоциональное состояние ухудшилось. Какие рекомендации лучше дать психологу?

1) это детская реакция на обиды, не стоит обращать на это внимание

2) скорее всего, новый стиль работы воспитателя не совпадает с тем, к чему привыкла девочка. Необходимо помочь девочке разобраться в требованиях нового воспитателя и помочь добиться хороших результатов

3) девочка жаждет внимания и похвалы воспитателя из-за высокой демонстративности характера

4) проблема в воспитателе, поэтому маме надо рекомендовать поговорить с воспитателем об еѐ негативном отношении к ребенку

**А 7.** Воспитатель пришел к психологу с проблемой частых конфликтов между девочками и мальчиками. Как наладить взаимоотношения в группе?

1) собрать родительское собрание и обсудив эту проблему, попросить родителей настроить своих детей на избегание конфликта

2) организовать совместную деятельность детей

3) поговорить «с глазу на глаз» с наиболее активными участниками конфликтов

**А8.** Воспитатель пришел к психологу с проблемой: в группе появился «особый ребѐнок» (нарушена координация движения, нечеткая речь). Дети грубо обращаются с ним. Как психологически грамотно повести себя в этой ситуации?

1) предложить этому ребенку не обращать внимание на детей;

2) создать условия для проявления способностей такого ребенка, чтобы сверстники взглянули на него другими глазами;

3) обсудить проблему отношений с людьми, имеющими какие-то недостатки на занятии.

4) предложить родителям перевести ребенка на индивидуальное обучение.

**А 9.** Родитель ребенка 7 лет пришел к психологу с проблемой: ребенок не проявляет заинтересованность к занятиям, не желает учиться в школе. Что делать в этой ситуации?

1) порекомендовать родителям больше времени уделять занятиям с ребенком.

2) предложить общаться больше с детьми, имеющими мотивацию к обучению в школе.

3) уделять ребенку особое внимание, давая посильные задания и поощрять за их выполнение

4) выработать систему поощрений за выполненную учебную работу.

**Раздел 3. Информационные технологии**

***При выполнении заданий* А10 – А12 *в бланке ответов под номером***

***выполняемого задания поставьте знак «*×*» в клеточку, номер которой***

***соответствует номеру выбранного Вами ответа.***

**А10.** В текстовом редакторе перед выполнением операции ***Копирование*** необходимо:

1) установить курсор в определенное место текста

2) сохранить файл

3) распечатать файл

4) выделить фрагмент текста

**А11.** Выберите верное обозначение строки в электронной таблице

1) 18D 2) K13 3) 34 4) AB

**А12.** Дан адрес электронной почты: **Julia.lambert@pony.ru**. Укажите логин владельца почтового ящика.

1) Julia.lambert@ 2) Julia 3) pony.ru 4) Julia.lambert

***Ответы на задание В10 надо записать в бланк ответов №1 справа от номера***

***задания, начиная с первой клеточки: каждую букву или знак в отдельной***

***клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.***

**В10.** Соберите допустимый адрес Web-сайта из фрагментов (в ответе укажите последовательность цифр, соответствующих правильному адресу:

1) .ru 2) http:// 3) yandex 4) www.

**Раздел 4. Государственная политика в области образования**

***При выполнении заданий* А13 – А15 *в бланке ответов под номером***

***выполняемого задания поставьте знак «*х*» в клеточку, номер которой***

***соответствует номеру выбранного Вами ответа.***

А13. Какой из принципов построения основной общеобразовательной программы (в соответствии с Федеральными государственными требованиями) не является обязательным:

* + - 1. развивающего образования
			2. интеграции образовательных областей
			3. качественной оценки результатов освоения детьми программных задач
			4. комплексно-тематический

А14. Какова стратегическая цель предшкольной подготовки детей в возрасте 5-7 лет

* + - * 1. модернизация образования
				2. качество подготовки детей к школьному обучению
				3. вариативность услуг дошкольного образования
				4. равные стартовые возможности при поступлении в школу детей, не посещающих детский сад

А 15. Как называется деятельность учреждения, направленная на разработку и внедрение новых идей, услуг, технологий

**Бланк ответов**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата прохождения квалификационного испытания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | №вопроса | Варианты ответа/ ответ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | А1 |  |  |  |  |
| 2 | А2 |  |  |  |  |
| 3 | А3 |  |  |  |  |
| 4 | А4 |  |  |  |  |
| 5 | А5 |  |  |  |  |
| 6 | А6 |  |  |  |  |
| 7 | А7 |  |  |  |  |
| 8 | А8 |  |  |  |  |
| 9 | А9 |  |  |  |  |
| 10 | А10 |  |  |  |  |
| 11 | А11 |  |  |  |  |
| 12 | А12 |  |  |  |  |
| 13 | А13 |  |  |  |  |
| 14 | А14 |  |  |  |  |
| 15 | А15 |  |
| 16 | В1 |  |
| 17 | В2 |  |
| 18 | В3 |  |
| 19 | В4 |  |
| 20 | В5 |  |
| 21 | В6 |  |
| 22 | В7 |  |
| 23 | В8 |  |
| 23 | В9 |  |
| 25 | В10 |  |
| 26 | С1 |  |
| 27 | С2 |  |
| 28 | С3 |  |

**Кол-во правильных ответов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вывод**

**Ф.И.О. проверяющего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**