**Структура календарно-тематического планирования**

**воспитательно - образовательного процесса в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группе**

**Месяц** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Сроки** реализации темы: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема недели:** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Цель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговое мероприятие**(события, праздники и прочее):

**Дата проведения итогового мероприятия:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | ВД и КП в соотв. с ОО | Совместная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. | Организация развивающей предметно — пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)  |
| Групповая,подгрупповая | Поддержка индивидуальности воспитанника | Образовательная деятельность в ходе режимных моментах |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **Утро:**  |  |  |  |  |  |
| **Организованная образовательная деятельность** |  | (занятия по регламенту)Указывается **форма** деятельности**Цель** деятельности**Материал**Источник методической литературы или **сам ход** деятельности |
| Игры, подготовка к прогулке.**Прогулка:** |  |  |  |  |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном |  |  |  |  |  |
| **Вечер:**  |  |  |  |  |  |
| **Прогулка:** |  |  |  |  |  |
| 7 | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |  |