**Структура календарно-тематического планирования**

**воспитательно - образовательного процесса в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группе**

**Месяц** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Сроки** реализации темы: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема недели:** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Цель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговое мероприятие**(события, праздники и прочее):

**Дата проведения итогового мероприятия:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | ВД и КП в соотв. с ОО | Совместная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. | | | | | Организация развивающей предметно — пространственной среды для поддержки детской инициативы  (уголки самостоятельной активности) |
| Групповая,  подгрупповая | Поддержка индивидуальности воспитанника | | Образовательная деятельность в ходе режимных моментах | |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 | | 5 | | 6 |
|  | **Утро:** |  |  |  | |  | |  |
| **Организованная образовательная деятельность** |  | (занятия по регламенту)  Указывается **форма** деятельности  **Цель** деятельности  **Материал**  Источник методической литературы или **сам ход** деятельности | | | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка:** |  |  |  | |  | |  |
| Возвращение с прогулки, КГН, **обед**, работа перед сном |  |  |  | |  | |  |
| **Вечер:** |  |  |  | |  | |  |
| **Прогулка:** |  |  | |  |  |  | |
| 7 | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |  | | | | | | |