*Утверждено Зав. ДОУ\_------Омарова Р.И*

***Планирование воспитательно – образовательной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Утро* | *Прогулка* | *Вечер* |
| *П*  *О*  *Н*  *Е*  *Д*  *Е*  *Л*  *Ь*  *Н*  *И*  *К* | *- прием*  *- утренняя гимнастика*  *- беседа о проведенных выходных, закрепление знаний о домашнем адресе, сведений о родителях и т. д.*  *- игра малой подвижности на ловкость*  *- наблюдение и труд в уголке природы, работа с календарем погоды*  *- дежурство*  *- самообслуживание, культурно – гигиенические навыки*  *- завтрак*  *- занятия: название, тема*  *- цели, задачи, программное содержание*  *- методические приемы*  *- индивидуальная работа*  *- оборудование*  *- структура занятия*  *- физкультминутка, релакс-паузы, динамические паузы (во время или после занятий по мере утомляемости детей)* | *- игры в песочном дворике (с апреля по октябрь)*  *- наблюдения за живой природой*  *- разговор о ПДД*  *- подвижная игра с ходьбой и бегом*  *- личное время детей*  *- трудовое воспитание (посильные трудовые поручения, дежурство, коллективный труд, хоз – быт труд, труд в природе, наблюдение за трудом взрослых)*  *- развлечение, досуговая игра*  *- опытническая работа*  *- сюжетно - ролевая игра*  *- закрепление* | *- гимнастика пробуждения, гигиенические и закаливающие процедуры*  *- полдник*  *- игры конструкторские*  *- патриотическое воспитание (геральдика, символика, руководители, искусство, экология, достопримечательности РД, РФ)*  *- предварительная работа к завтрашним занятиям, индивидуальная работа с детьми*  *- с/р игра*  *- Художественная литература (поэзия)*  *- подвижная игра с ползанием и лазаньем*  *- кружковая работа*  *- вечерняя прогулка*  *- дидактическая игра на логическое мышление*  *- работа с родителями (анкетирование, инд. Беседы, консультации, собрания, мероприятия, пропаганда)*  *- личное время детей* |
| *В*  *Т*  *О*  *Р*  *Н*  *И*  *К* | *- прием*  *- утренняя гимнастика*  *- хороводная игра*  *- беседа на тему «Права ребенка»*  *- настольно – печатная игра*  *- работа по развитию словаря*  *- наблюдение и труд в уголке природы, работа с календарем погоды*  *- дежурство*  *- самообслуживание, культурно – гигиенические навыки*  *- завтрак*  *- занятия: название, тема*  *- цели, задачи, программное содержание*  *- методические приемы*  *- индивидуальная работа*  *- оборудование*  *- структура занятия*  *- физкультминутка, релакс-паузы, динамические паузы* | *- наблюдения за неживой природой*  *- подвижная игра с прыжками*  *- разговор о ПБ*  *- трудовое воспитание*  *- личное время детей*  *- логопедическая сказка*  *- задания на логическое мышление*  *- игры в песочном дворике*  *- с/р игра*  *- закрепление* | *- гимнастика пробуждения, гигиенические и закаливающие процедуры*  *- полдник*  *- хороводная игра*  *- социально – личностное воспитание*  *- предварительная и инд. работа*  *- с/р игра*  *- художественная литература (проза)*  *- подвижная игра с метанием*  *- кружковая работа*  *- вечерняя прогулка*  *- дидактическая игра на развитие речи*  *- работа с родителями (анкетирование, инд. Беседы, консультации, собрания, мероприятия, пропаганда)*  *- личное время детей* |
| *С*  *Р*  *Е*  *Д*  *А* | *- прием*  *- утренняя гимнастика*  *- рассматривание книг с иллюстрациями, обсуждение*  *- экологическая дид. игра*  *- беседа о ЗОЖ*  *- игра малой подвижности*  *- наблюдение и труд в уголке природы, работа с календарем погоды*  *- дежурство*  *- самообслуживание, культурно – гигиенические навыки*  *- завтрак*  *- занятия: название, тема*  *- цели, задачи, программное содержание*  *- методические приемы*  *- индивидуальная работа*  *- оборудование*  *- структура занятия*  *- физкультминутка, релакс-паузы, динамические паузы* | *- наблюдение в природе (формирование представлений о времени: времена года, части суток, дни недели и т. д.)*  *- рассматривание, любование (взрослые, дети, внешний вид, поведение)*  *- математическая дид. игра*  *- разговор об охране природы*  *- народная подвижная игра*  *- трудовое воспитание*  *- личное время детей*  *- спортивные эстафеты*  *- игры в песочном дворике*  *- игра на ориентировку в пространстве*  *- с/р игра*  *- закрепление* | *- гимнастика пробуждения, гигиенические и закаливающие процедуры*  *- полдник*  *- художественно – эстетическое воспитание (театрализованная, изобразительная деятельность )*  *- предварительная и инд. Работа*  *- подвижная игра со спортивным инвентарем*  *- целенаправленное восприятие: рассматривание, любование (репродукции, цветники, аквариум и т.д.)*  *- кружковая работа*  *- вечерняя прогулка*  *- дид. игра на внимательность*  *- работа с родителями (анкетирование, инд. Беседы, консультации, собрания, мероприятия, пропаганда)*  *- личное время детей* |
| *Ч*  *Е*  *Т*  *В*  *Е*  *Р*  *Г* | *- прием*  *- утренняя гимнастика*  *- развитие связной речи*  *- игра м/п на развитие слуха*  *- беседа о толерантности*  *- дидактическая игра на сообразительность*  *- наблюдение и труд в уголке природы, работа с календарем погоды*  *- дежурство*  *- самообслуживание, культурно – гигиенические навыки*  *- завтрак*  *- занятия: название, тема*  *- цели, задачи, программное содержание*  *- методические приемы*  *- индивидуальная работа*  *- оборудование*  *- структура занятия*  *- физкультминутка, релакс-паузы, динамические паузы* | *- наблюдение в природе (явления природы: дождь, ветер и.д)*  *- подв. игра с ползаньем и лазаньем*  *- игры в песочном дворике*  *- личное время детей*  *- трудовое воспитание*  *- разговор о культуре поведения в обществе*  *- работа на экологической тропе*  *- подвижная игра – эстафета*  *- с/р игра*  *- закрепление* | *- гимнастика пробуждения, гигиенические и закаливающие процедуры*  *- полдник*  *- познавательно – речевое развитие*  *- режиссерская игра*  *- подготовка к утреннику, конкурсу, выставке*  *- предварительная и индивидуальная работа*  *- подвижная игра с ловлей*  *- художественная литература (региональный компонент)*  *- опытническая работа*  *- кружковая работа*  *- вечерняя прогулка*  *- дид. игра на развитие интеллекта*  *- работа с родителями (анкетирование, инд. Беседы, консультации, собрания, мероприятия, пропаганда)*  *- личное время детей* |
| *П*  *Я*  *Т*  *Н*  *И*  *Ц*  *А* | *- прием*  *- утренняя гимнастика*  *- хороводная игра*  *- чтение*  *- интервью, блиц – опрос*  *- дидактическая игра на развитие слуха*  *- наблюдение и труд в уголке природы, работа с календарем погоды*  *- дежурство*  *- самообслуживание, культурно – гигиенические навыки*  *- завтрак*  *- занятия: название, тема*  *- цели, задачи, программное содержание*  *- методические приемы*  *- индивидуальная работа*  *- оборудование*  *- структура занятия*  *- физкультминутка, релакс-паузы, динамические паузы* | *- наблюдение в природе*  *- подв. игра с ловлей*  *- работа на экологической тропе*  *- разговор на тему: Валеология*  *- спортивная игра с упрощенными правилами (городки, футбол, бадминтон, настольный теннис, хоккей, баскетбол)*  *- трудовое воспитание*  *- игры с песком, водой*  *- с/р игра*  *- личное время детей*  *- закрепление* | *- гимнастика пробуждения, гигиенические и закаливающие процедуры*  *- полдник*  *- физическое развитие, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности детей*  *- хоз – быт. труд*  *- игра – драматизация*  *- малые формы фольклора (загадки, пословицы, считалки, скороговорки, поговорки, потешки)*  *- предварительная и индивидуальная работа*  *- экспериментирование*  *- подв. игра – забава*  *- подготовка к утреннику, конкурсу и т. д.* |