*Утверждено Зав. ДОУ\_------Омарова Р.И*

***Планирование воспитательно – образовательной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Утро* | *Прогулка* | *Вечер* |
| *П**О**Н**Е**Д**Е**Л**Ь**Н**И**К*  | *- прием**- утренняя гимнастика**- беседа о проведенных выходных, закрепление знаний о домашнем адресе, сведений о родителях и т. д.**- игра малой подвижности на ловкость* *- наблюдение и труд в уголке природы, работа с календарем погоды**- дежурство**- самообслуживание, культурно – гигиенические навыки**- завтрак**- занятия: название, тема**- цели, задачи, программное содержание**- методические приемы**- индивидуальная работа**- оборудование**- структура занятия**- физкультминутка, релакс-паузы, динамические паузы (во время или после занятий по мере утомляемости детей)* | *- игры в песочном дворике (с апреля по октябрь)**- наблюдения за живой природой**- разговор о ПДД**- подвижная игра с ходьбой и бегом**- личное время детей**- трудовое воспитание (посильные трудовые поручения, дежурство, коллективный труд, хоз – быт труд, труд в природе, наблюдение за трудом взрослых)**- развлечение, досуговая игра**- опытническая работа**- сюжетно - ролевая игра**- закрепление* | *- гимнастика пробуждения, гигиенические и закаливающие процедуры**- полдник**- игры конструкторские**- патриотическое воспитание (геральдика, символика, руководители, искусство, экология, достопримечательности РД, РФ)**- предварительная работа к завтрашним занятиям, индивидуальная работа с детьми**- с/р игра**- Художественная литература (поэзия)**- подвижная игра с ползанием и лазаньем**- кружковая работа**- вечерняя прогулка* *- дидактическая игра на логическое мышление**- работа с родителями (анкетирование, инд. Беседы, консультации, собрания, мероприятия, пропаганда)**- личное время детей* |
| *В**Т**О**Р**Н**И**К*  | *- прием**- утренняя гимнастика**- хороводная игра**- беседа на тему «Права ребенка»**- настольно – печатная игра**- работа по развитию словаря**- наблюдение и труд в уголке природы, работа с календарем погоды**- дежурство**- самообслуживание, культурно – гигиенические навыки**- завтрак**- занятия: название, тема**- цели, задачи, программное содержание**- методические приемы**- индивидуальная работа**- оборудование**- структура занятия**- физкультминутка, релакс-паузы, динамические паузы* | *- наблюдения за неживой природой**- подвижная игра с прыжками**- разговор о ПБ**- трудовое воспитание**- личное время детей**- логопедическая сказка**- задания на логическое мышление**- игры в песочном дворике**- с/р игра* *- закрепление* | *- гимнастика пробуждения, гигиенические и закаливающие процедуры**- полдник**- хороводная игра**- социально – личностное воспитание**- предварительная и инд. работа**- с/р игра**- художественная литература (проза)**- подвижная игра с метанием**- кружковая работа**- вечерняя прогулка* *- дидактическая игра на развитие речи* *- работа с родителями (анкетирование, инд. Беседы, консультации, собрания, мероприятия, пропаганда)* *- личное время детей* |
| *С**Р**Е**Д**А* | *- прием**- утренняя гимнастика**- рассматривание книг с иллюстрациями, обсуждение**- экологическая дид. игра**- беседа о ЗОЖ**- игра малой подвижности**- наблюдение и труд в уголке природы, работа с календарем погоды**- дежурство**- самообслуживание, культурно – гигиенические навыки**- завтрак**- занятия: название, тема**- цели, задачи, программное содержание**- методические приемы**- индивидуальная работа**- оборудование**- структура занятия**- физкультминутка, релакс-паузы, динамические паузы* | *- наблюдение в природе (формирование представлений о времени: времена года, части суток, дни недели и т. д.)**- рассматривание, любование (взрослые, дети, внешний вид, поведение)**- математическая дид. игра**- разговор об охране природы**- народная подвижная игра**- трудовое воспитание* *- личное время детей**- спортивные эстафеты**- игры в песочном дворике**- игра на ориентировку в пространстве**- с/р игра**- закрепление* | *- гимнастика пробуждения, гигиенические и закаливающие процедуры**- полдник**- художественно – эстетическое воспитание (театрализованная, изобразительная деятельность )**- предварительная и инд. Работа**- подвижная игра со спортивным инвентарем**- целенаправленное восприятие: рассматривание, любование (репродукции, цветники, аквариум и т.д.)**- кружковая работа**- вечерняя прогулка* *- дид. игра на внимательность**- работа с родителями (анкетирование, инд. Беседы, консультации, собрания, мероприятия, пропаганда)**- личное время детей* |
| *Ч**Е**Т**В**Е**Р**Г* | *- прием**- утренняя гимнастика**- развитие связной речи**- игра м/п на развитие слуха**- беседа о толерантности**- дидактическая игра на сообразительность**- наблюдение и труд в уголке природы, работа с календарем погоды**- дежурство**- самообслуживание, культурно – гигиенические навыки**- завтрак**- занятия: название, тема**- цели, задачи, программное содержание**- методические приемы**- индивидуальная работа**- оборудование**- структура занятия**- физкультминутка, релакс-паузы, динамические паузы* | *- наблюдение в природе (явления природы: дождь, ветер и.д)**- подв. игра с ползаньем и лазаньем**- игры в песочном дворике**- личное время детей**- трудовое воспитание* *- разговор о культуре поведения в обществе**- работа на экологической тропе**- подвижная игра – эстафета**- с/р игра**- закрепление* | *- гимнастика пробуждения, гигиенические и закаливающие процедуры**- полдник**- познавательно – речевое развитие**- режиссерская игра**- подготовка к утреннику, конкурсу, выставке**- предварительная и индивидуальная работа* *- подвижная игра с ловлей**- художественная литература (региональный компонент)**- опытническая работа**- кружковая работа**- вечерняя прогулка* *- дид. игра на развитие интеллекта**- работа с родителями (анкетирование, инд. Беседы, консультации, собрания, мероприятия, пропаганда)**- личное время детей* |
| *П**Я**Т**Н**И**Ц**А* | *- прием**- утренняя гимнастика**- хороводная игра**- чтение**- интервью, блиц – опрос**- дидактическая игра на развитие слуха**- наблюдение и труд в уголке природы, работа с календарем погоды**- дежурство**- самообслуживание, культурно – гигиенические навыки**- завтрак**- занятия: название, тема**- цели, задачи, программное содержание**- методические приемы**- индивидуальная работа**- оборудование**- структура занятия**- физкультминутка, релакс-паузы, динамические паузы* | *- наблюдение в природе* *- подв. игра с ловлей**- работа на экологической тропе**- разговор на тему: Валеология**- спортивная игра с упрощенными правилами (городки, футбол, бадминтон, настольный теннис, хоккей, баскетбол)**- трудовое воспитание**- игры с песком, водой**- с/р игра**- личное время детей**- закрепление* | *- гимнастика пробуждения, гигиенические и закаливающие процедуры**- полдник**- физическое развитие, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности детей**- хоз – быт. труд**- игра – драматизация**- малые формы фольклора (загадки, пословицы, считалки, скороговорки, поговорки, потешки)**- предварительная и индивидуальная работа**- экспериментирование**- подв. игра – забава**- подготовка к утреннику, конкурсу и т. д.* |