Консультация для педагогов

**Как оформить папку**

**по самообразованию**

[](http://190.dou-rf.ru/wp-content/uploads/2012/10/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D1%8B%D0%BC%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B91.jpg)

**Система работы педагогов по самообразованию:**

В начале учебного года каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с выбранной темой самообразования и годовым планом работы ДОУ.

В течение года педагоги фиксируют свою работу по самообразованию в папку по самообразованию (или печатные листы фиксации проведённых мероприятий…).

В течение учебного года педагоги ДОУ, следуя своему плану самообразования, ведут работу по выбранной теме:

* Изучают необходимую литературу.
* Посещают МО, для обогащения опытом работы.
* Выступают на педсоветах, семинарах, проводят консультации для коллег, мастер – классы.
* Ведут дополнительную работу с детьми: диагностику знаний, умений и навыков детей по своей теме в начале и конце учебного года, занятия, беседы, праздники и развлечения, выставки детских работ, кружки.

В конце учебного года все педагоги составляют отчёт о проделанной работе по теме самообразования.

**1 страница – Титульный лист**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение — детский сад №

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагога)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(стаж работы) (кв. категория)

Тема: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(название темы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (учебный год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(возрастная группа)

Допускается художественное оформление плана по самообразованию, с учётом данных требований.

**2 страница**

Тема: «………………….»

Цель: «…………………..»

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём…(изучения необходимой литературы, посещения РМО, самообразования…)

2. Разработать перспективный план работы с детьми

3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года

4. Организовать работу кружка, создать учебную программу.

5. Оформить в группе уголок…..

6. Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему «…», выступление на педагогическом совете №… по теме «…»,

7. Подготовить (принять участие) в семинаре …..

8. Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме:«»

 Месяц\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма работы с детьми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С педагогами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С родителями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Примерный план по самообразованию**

**Сентябрь**— мониторинг

 — Организовать работу кружка,

 — создать учебную программу,

 -изучение литературы

 — консультация для родителей: «………/………..»

**Октябрь**

занятия

беседы в соответствии с планом работы кружка

**Ноябрь** Оформление папки передвижки.

Темы: «……………/………………/…………»

**Декабрь**

занятия

Оформить в группе уголок…..

Оформление папки передвижки.

Тема: «……./…………/………../…………»

**Январь** познакомится с литературой в периодической печати.

Темы:»………/…………./…………../……..»

**Февраль** Подготовить (провести) мастер-класс для педагогов «………./…./…»

**Март**, **Апрель** Развлечение «…»

**Май**мониторинг

Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете. Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год

**Июнь**

выставка детских работ

Организовать работу кружка на след учебный год,

создать учебную программу

**Выход темы:**

* Проведение открытого занятия. (коллективный просмотр…)Тема «…» (месяц)
* Подготовить (принять участие, провести) семинар. Тема: «…» (месяц)
* Провести мастер-класс для педагогов по теме: «…»
* Оформление папки передвижки. Тема: «…»(месяц)
* Сборник консультаций для родителей. Тема «…»
* Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Литература:

Автор, название, год издания, издательство.

**Можно заполнять папку в свободной форме, учитывая предложенные формы работы**.

**Требования к педагогам по самообразованию при подготовке к аттестации:**

Работа по теме самообразования не менее 1 года;

Изучение научно-методической литературы;

Разработка перспективных планов, конспектов занятий по теме;

Создание современной предметно-развивающей среды в группе;

Проведение диагностики по усвоению программы по данному разделу;

Знакомство с передовым педагогическим опытом в районе, городе;

Проведение открытых просмотров в ДОУ или на уровне района;

Обучение на курсах повышения квалификации;

Выступление с докладом об опыте работы на педсовете, участие в семинарах, консультациях;

Активное участие в работе методического объединения района;

Участие в конкурсах педагогического мастерства в ДОУ и районе;

Обобщение опыта работы по теме самообразования.

**Памятка для анализа процесса самообразования:**

1Оправдал ли себя план. Как он сочетался с задачами ДОУ и индивидуальной темой самообразования. Планировалась ли исследовательская работа.

2.Чей педагогический опыт и по каким вопросам изучался в соответствии с индивидуальной темой самообразования. Этапы проработки материала. Какая литература изучалась: психологическая, педагогическая, научная и т.д.

3.Практические выводы после проработки конкретной темы (тезисы, доклады и др.)

4.Творческое сотрудничество (с педагогом, методистом…)

5.Перечень вопросов, которые оказались трудными в процессе изучения литературы и опыта работы. Постановка новых задач.

Перспективный план самообразования педагога.

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный год Тема самообразования Форма и срок отчёта

2008 – 2009

2009 – 2010

2010 – 2011

2011 – 2012

2012 — 2013

Дата заполнения «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ год