**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений с.Акуша по должности «учитель- логопед и учитель- дефектолог» (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Проявление показателя** | | **Подтверждающие документы** | | **Оценка показателя в баллах** |
| **I Критерий. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта** | | | | | | |
| Представление системы инновационного опыта учителя на школьном уровне (авторские семинары) | | Проведение  открытых уроков, мастер – классов, выступления на семинарах, круглых столах | | отзывы участников семинаров, администрации учреждения | | 2 |
| Представление системы инновационного опыта учителя на городском уровне | | Размещение на виртуальном методическом кабинете УО, др.информационных источниках | | 3 |
| Представление системы инновационного опыта учителя на республиканском уровне с последующей публикацией | | 4 |
| Представление системы инновационного опыта учителя на всероссийском или международном уровне с последующей публикацией | | Сертификат, заверенный руководителем ОУ | | 5 |
| **II Критерий. Реализация современных коррекционно- логопедических технологий** | | | | | | |
| применение | | Разработка рабочих программ, УМК,  самоанализ занятий | | Справка об использовании технологий, заверенная администрацией  Размещение на сайте ОУ | | 4 |
| Эффективное применение | | Разработка рабочих программ,  УМК, самоанализ занятий | | 5 |
| **III Критерий. Использование информационно- коммуникационных технологий в работе учителя- логопеда** | | | | | | |
| Тема и план самообразования | | Применение | | Аналитическая справка, заверенная администрацией. | | 4 |
| Эффективное применение (наличие веб-сайта, странички, размещение на сайтах методических разработок) | | размещение на сайте ОУи ВМК | | 5 |
| **IV Критерий. Результаты коррекционно- развивающей деятельности учителя- логопеда (за 5 лет). Стабильная позитивная динамика показателей диагностики речевых нарушений и ВПФ как результат логопедической коррекции** | | | | | | |
| Организация коррекционно- развивающей работы | | От 5-10% качества (чистая речь- для логопедов, самостоятельная речь- у слабослышащих, глухих) | | Аналитическая справка, заверенная администрацией. | | 2 |
| От 10-20 % качества (чистая речь- для логопедов, самостоятельная речь- у слабослышащих, глухих) | | 3 |
| От 20-30% качества (чистая речь- для логопедов, самостоятельная речь- у слабослышащих, глухих) | | 4 |
| От 30% и выше качества (чистая речь- для логопедов, самостоятельная речь- у слабослышащих, глухих) | | 5 |
| **V Критерий. Качество построения коррекционно- развивающей среды: оформление и оборудование кабинета, наличие инструментария, нормативно- правовых документов** | | | | | | |
| Оформление и оборудование кабинета, наличие инструментария, нормативно- правовых документов | | Критериальная таблица | | Размещение на сайте ОУ (фотографии, описание методического оснащения группы) | | Оценки по критериальной таблице |
| **VI Критерий. Позитивные результаты работы с семьями воспитанников, социумом (по отзывам и по результатом опроса) за межаттестационный период** | | | | | | |
| Периодическая работа | Участие воспитанников и их семей в различных мероприятиях, конкурсах, проектах социальной направленности | | Представление администрации | | 4 | |
| Систематическая работа | 5 | |
|  |  | |
| **VII критерий. Позитивные результаты в проектно- исследовательской деятельности, опытно- экспериментальной работе и другой научной деятельности** | | | | | | |
| Активное участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности | | Конкурсы, реализация социокультурных проектов на уровне ОУ | | Перечень документов, заверенные администрацией учреждения | | 2 |
| Конкурсы, реализация социокультурных проектов на уровне муниципалитета | | 3 |
| Лаборатории, сети, республиканские инновационные площадки | | 4 |
| Соискательство, аспирантура, магистратура, федеральные площадки | | 5 |
| **VIII критерий. Позитивные результаты участия воспитанников в конкурсах, в олимпиадах** | | | | | | |
| Позитивная динамика и результативность на школьном уровне | | Охват детей % | | перечень документов, заверенные администрацией учреждения | | 3 |
| Позитивная динамика и результативность на муниципальном уровне | | Охват детей % | | 4 |
| Позитивная динамика и результативность на республиканском уровне | | Охват детей % | | 5 |
| **IX Критерий. Просветительская и профилактическая работа с педагогами и родителями** | | | | | | |
| На уровне ОУ | | Проведение консультаций, лекториев, семинаров, часы – общения, выступления и.т.д. | | Перечень документов, заверенные администрацией учреждения | | 3 |
| Муниципальный уровень | | 4 |
| РС(Я), РФ | | 5 |
| **X Критерий. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации** | | | | | | |
| Наличие публикаций, имеющих гриф и выходные данные; публикации в электронной форме на официальных сайтах | | На уровне муниципалитета | | Размещение на виртуальном методическом кабинете УО и в др.источниках информации | | 3 |
| Наличие публикаций, имеющих гриф и выходные данные; публикации в электронной форме на официальных сайтах | | На уровне РС (Я) | | 4 |
| Наличие публикаций, имеющих гриф и выходные данные; публикации в электронной форме на официальных сайтах | | На уровне РФ | | 5 |
| **XI Критерий. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов** | | | | | | |
| Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых  образовательных ресурсов | | На уровне ДОУ | | Размещение на сайте ОУ | | 2 |
| Участие в конкурсах методических разработок по ФГОС на уровне муниципалитета | | Размещение на виртуальном методическом кабинете УО и в др.источниках информации | | 3 |
| Участие в конкурсах методических разработок по ФГОС, электронных пособий на уровне республики | | 4 |
| Участие в конкурсах методических разработок по ФГОС, электронных пособий на уровне РФ | | 5 |
| **XII Критерий. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий, мастер-классов и др.** | | | | | | |
| Активное участие на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер – классов и др. | | На уровне ДОУ | | перечень документов, заверенные администрацией учреждения | | 2 |
| На уровне муниципалитета | | 3 |
| На уровне РС (Я) | | 4 |
| На уровне РФ | | 5 |
| **XIII Критерий. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах** | | | | | | |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | | На уровне ОУ | | перечень документов, заверенные администрацией учреждения | | 2 |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | | На уровне муниципалитета | | 3 |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | | На уровне РС (Я) | | 4 |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | | На уровне РФ | | 5 |
| **XIV Критерий. Общественная деятельность** | | | | | | |
| Руководство и активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня, тьюторство, оказание информационно-методической поддержки молодым специалистам | | На уровне ДОУ | | Самоотчет об активном участии в работе методических объединений, советов различного уровня, тьюторство, оказание информационно-методической поддержки молодым специалистам, заверенный руководителем учреждения на 2 страницах | | 2 |
| Руководство и активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня, тьюторство, оказание информационно-методической поддержки молодым специалистам | | На уровне муниципалитета | | 3 |
| На уровне РС(Я) | |  | | 4 |
| **XV Критерий. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант** | | | | | | |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | | На уровне ДОУ | | перечень документов, заверенные администрацией учреждения | | 2 |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | | На уровне муниципалитета | | 3 |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | | На уровне РС (Я) | | 4 |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | | На уровне РФ | | 5 |
| **XVI Критерий. Повышение квалификации** | | | | | | |
| Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | | Не менее 144 часов суммарно | | Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога | | 5 |